

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» 08 2018 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ№1»
Т.А. Певгова

Приказ № 163

от «29» 08 2018 года

АДАптированная дополнительная
общееобразовательная
программа
«СТРАНА РИСОВАНДИЯ»

*Направленность: художественная
Возраст учащихся: 7-15 лет
Срок реализации: 3 года (216 часов)*

Автор-составитель:
Борзенков Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ 2018

Пояснительная записка

В формировании личности школьника огромное влияние имеет изобразительная деятельность. Интерес к художественному творчеству заложен в ребенке природой. Ребенок способен внимательно слушать и воспринимать мелодию, ритм, движение; погружаться в художественное творчество (рисование, лепку, конструирование). Хорошо известно, какой большой смысл вкладывает ребенок в каждый свой рисунок, в его сотворение. Именно здесь проявляются ростки нравственного отношения к творчеству, которое можно и нужно развивать в процессе художественного воспитания. И, исходя из этого, главное – воспитать с детства вкус, понимание и жажду общения с подлинным искусством, высокую эстетическую взыскательность и самостоятельность суждений.

Программа подчеркивает важность увлеченности школьников искусством для формирования у учащихся познавательного интереса. Эстетические потребности детей сознательно развиваются на каждом занятии. Для этого предусмотрен ряд специальных методических приемов. Так как одна из ведущих задач - творческое развитие личности ребенка, особое внимание обращается на развитие воображения и фантазии. На каждом занятии детям дается возможность пофантазировать, поощряется создание собственных образов. Важно высвободить творческую энергию детей. Полезно систематизировать все интересные находки по развитию детского воображения в процессе художественной деятельности на занятиях для организации коллективных выставок по изобразительному искусству. При всей предлагаемой свободе творчества необходимо постоянно иметь в виду структурную целостность данной программы. Важным условием реализации программы является: использование технических средств обучения, особенно интерактивной доски, компьютера, мультимедийного проектора. На итоговых занятиях предоставляется возможность широко сопоставить разнообразные работы, объединенные общей темой, сравнить свои работы с творчеством своих товарищей, проявить — зрительское умение, оценить художественный труд.

В основу программы заложена технология педагогической поддержки ребенка. На занятиях реализуется личностно - ориентированный подход в обучении.

Цель программы: Развитие творческих способностей посредством изобразительной деятельности.

Задачи 1 года обучения:

- Сформировать интерес к искусству, к видам изобразительной деятельности.
- Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов.
- Способствовать формированию навыков сотрудничества. Воспитать аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность.

Задачи 2 года обучения:

- Обучение техническим приемам и способам изображения с использованием различных материалов.
- Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов. Развить образное воображение детей.
- Способствовать формированию навыков сотрудничества. Воспитать аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность. Воспитывать настойчивость в достижении поставленных задач.

Задачи 3 года обучения:

- Обучение техническим приемам и способам изображения с использованием различных материалов.
- Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов. Развить образное воображение детей.

- Способствовать формированию навыков сотрудничества. Воспитать аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность. Воспитывать настойчивость в достижении поставленных задач.

Учебный план 1 года обучения

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	1	Беседа
2.	Рисование	24	2.2	17	Творческий отчет, защита деятельности, презентация деятельности
3.	Аппликация	21	2	17	Презентация деятельности
4.	Оригами	7	1	7	Презентация деятельности.
5.	Лепка	9	1	8	Презентация деятельности
6.	Декоративно-прикладное искусство	6	1	6	Презентация деятельности
7.	Итоговое занятие	1	1	1	Презентация деятельности
8.	Воспитательно-валеологический блок	3		3	Защита деятельности
	Итого:	72	6.2	60	Защита деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Теория	Практика	Содержание	Уровень деятельности	Методы и формы
1.Вводное занятие	1	1	Обсуждение плана, материальной базы. Организационные вопросы. Инструктаж по техники безопасности, организация рабочего места. Правила поведения на занятии.	Репродуктивный	Беседа, инструктаж по ТБ, демонстрация образцов, показ иллюстраций.
2.Рисование	2.2	17	«Поляна цветов», «В гостях у сказки», «Жар-птица», «Цветочная поляна», «Народное творчество», «Осенний букет», «Милой мамочке», «Весна, пришла», «По горам, по долам...», «Весеннее небо», «Подводный мир!», «Здоровье- спорт», «Одежда для матрешки».		игры на сплочение группы, коллективно творческая деятельность.
3.Аппликация	2	17	«Листья», «Подводное царство», «Осень», «Самая яркая птица», «Осенний натюрморт», «Чудо – платье», «Узор из кругов и треугольников», «Снеговик», «Ёлочки-красавицы», «Письмо в Великий Устюг», Моделирование на плоскости, «Собачка», «Фрукты», «Валентинка», «Подснежник», "Лодочка".	Репродуктивный	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия..
4.Оригами	1	7	«Котёнок», Складывание фигурки лисы, «Снежинка», «Собачка», «Птичка», «Красивые цепочки»,	Репродуктивный.	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
5.Лепка	1	8	«Сказка», «Печатаем», Мозаика из природного материала на пластилиновой основе, «Зимние забавы», «Рисуем» жгутиками из пластилина, «Лесные друзья», «Печатаем», «Весенний ковер»,	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.

6. Декоративно-прикладное искусство	1	6	«Рисование с натуры», «Городец».	Творческий.	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия..
7. Итоговое занятие	1	1	«Бабочки летают»	Творческий.	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
8. Воспитательн о-валеологический блок		3	Работа по плану каникул Дворца.	Творческий.	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
Итого:	6.2	60		Творческий .	Брей-ринг. Рефлексия.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие	Самостоятельно организует рабочее место. Соблюдает порядок до конца занятия.	Самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать в порядке рабочее место. Правилами техники безопасности владеет.	Организация рабочего места, подбор нужных материалов делает с помощью педагога. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять.	Беседа, опрос, тестирование
2	Рисование	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности придумывание сюжета по теме.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Испытывает трудности при работе кистью.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
3	Аппликация	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме. Знает правила пользования ножницами, умеет правильно вырезать по линии. Умеет работать шаблонами. Умеет аккуратно приклеивать детали.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Знает правила пользования ножницами. Испытывает сложности в вырезание деталей по линии. Не аккуратно приклеивает детали.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Знает правила пользования ножницами, но не всегда их соблюдает.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
4	Оригами	Самостоятельно выполняет практическую работу. Умеет правильно складывать бумагу по линии.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности складывание бумаги по линии	Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
5	Лепка	Знает техники лепки. Умеет правильно аккуратно делать круглые модули, делать жгутики. Владеют техникой разглаживания. Самостоятельно выполняет практическую работу.	Умеет правильно делать круглые модули, делать жгутики. В практической работе испытывает затруднения.	Не умеет делать круглые модули и жгутики. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
6	Декоративно-прикладное искусство	Знает технику папье-маше. Знает и умеет как работать с бумагой. Знает элементы городецкой росписи. Умеет составлять композицию из	Умеет работать с бумагой. Знает элементы городецкой росписи. В практической работе испытывает затруднения.	Не знает элементы городецкой росписи. Не умеет работать с бумагой. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.

		элементов. Умеет работать поэтапно и аккуратно..			
7	Итоговое занятие	Знает и понимает, что такое социальное проектирование. Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.	Знает и понимает, что такое социальное проектирование. Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.	Знает и понимает, что такое социальное проектирование. Планирует пути достижения целей и выбирает наиболее эффективные способы решения поставленных задач с помощью учителя	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
8	Воспитательно–валеологический блок.	Принимает активное участие в общественных делах коллектива	Принимает активное участие в общественных делах коллектива Требуется помощь педагога ,	уч-ся в делах участвует редко, да и то в качестве зрителя, предпочитает избегать общественных дел.	Педагогическое наблюдение
	Итоговое занятие. Конкурс «Тимуровец	Умеет сделать самоанализ, стремиться к общению с другими людьми, нацелен на дальнейшую деятельность.	Частично анализирует свою деятельность с помощью педагога. Есть динамика развития волевых качеств личности. Начинает повышаться активность и инициатива.	Самоанализ выполняет с трудом. Словарный запас недостаточный. Необходимо дополнительное время для достижения цели.	Педагогическое наблюдение, опрос

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа, презентация	Поэтапное рисование	Видео презентации, видеофильмы	Экран, проектор, песочные столы, камера, компьютер	Творческая работа
Рисование	Беседа .Презентация .Пед наблюдения.	Игры дидактические.	Презентации .Видео ролики. Карточки.	Экран проектор. Столы. Доска.	Презентация Защита деятельности.
Аппликация	Беседа. Мотивационный Презентация .Творческая деятельность.	Игры дидактические.	Видео ролики. Карточки.	Экран. Доска. Проектор.	Творческая деятельность.
Оригами	Беседа. Коллективно творческая деятельность .Пед Наблюдение.	Игры дидактические.	Карточки Видео ролик. Презентация. Плакаты.	Экран проектор	Презентация .Защита деятельности.
Лепка	Беседа .Игра .Мотивационный .Похвала.	Активные игры. Дидактические игры.	Карточки.	Экран проектор.	Защита деятельности.
Декоративно-прикладное искусство	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая работа.	Поэтапное оформление.	Видео ролик. Карточки. Плакаты.	Столы. Экран .Проектор.	Презентация Творческая деятельность.
Итоговое занятие	Беседа. Коллективно творческая деятельность .Групповая. Пед наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация .. Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	Творческая деятельность.
Воспитательно-валеологический блок	Беседа .Коллективно творческая деятельность .Групповая. Пед наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация .. Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	тест

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение

Рабочий стол, рабочий материал; наглядные пособия: работы детей выполненные в различной технике (гуашь, мелки, карандаши, акварель); иллюстрации с различными изображениями (узоры на ткани, керамические изделия с различными изображениями, иллюстрированные книги, открытки и др.); аппликации из цветной бумаги и осенних листьев; фотографии; репродукции художников; слайды; образцы и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	1	Беседа.
2.	Рисование	24	2.2	17	Творческий отчет, защита деятельности, презентация деятельности
3.	Аппликация	21	2	17	Презентация деятельности.
4.	Живопись	7	1	7	Презентация деятельности.
5.	Лепка	9	1	8	Презентация деятельности.
6.	Декоративно-прикладное искусство	6	1	6	Презентация деятельности.
7.	Итоговое занятие	1	1	1	Презентация деятельности..
8.	Воспитательно-валеологический блок	3		3	Защита деятельности
	Итого:	72	6.2	60	Защита деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Теория	Практика	Содержание	Уровень деятельности	Методы и формы
1. Вводное занятие	1	1	Обсуждение плана, материальной базы. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места. Правила поведения на занятии.	Репродуктивный	Беседа, инструктаж по ТБ, демонстрация образцов, показ иллюстраций.
2. Рисование	2.2	17	«Воспоминания о лете», «Осень», «Чудо-птица», «Маки», «Народное творчество», «Закат», «Весенние мотивы», «Подводный мир», «Мир кошек», «Лесная опушка», «Вальс снежинок», Теплый и холодный цвет в живописи., «Зима в лесу», «Милой мамочке», «Поле подсолнухов», «Искорки», «Летний луг», «Полдень»	Творческий	игры на сплочение группы, коллективно творческая деятельность.
3. Аппликация	2	17	«Царство Берендея», «Осенний парк», «Самая яркая птица», «Осенний натюрморт», «Природный наряд», «Зимний друг», 3D-открытка «Зимнее чувство», «Письмо в Великий Устюг», «Деревья», «Собачка», «Валентинка», «Подарок для папы», «Подарок маме», «Подснежник», "Тюльпаны,	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия..
4. Живопись	1	7	«Белые красавицы»	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
5. Лепка	1	8	Мозаика из природного материала на пластилиновой основе, «Снегири»	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
6. Декоративно-прикладное искусство	1	6	«Лебеди», «Золотая рыбка»	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.

7.Итоговое занятие	1	1	Путешествие в страну Рисовандию	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
8.Воспитательно-валеологический блок		3	Работа по плану каникул Дворца	Базовый	Практическая работа
Итого:	6.2	60			

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие	Самостоятельно организует рабочее место. Соблюдает порядок до конца занятия.	Самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать в порядке рабочее место. Правилами техники безопасности владеет.	Организация рабочего места, подбор нужных материалов делает с помощью педагога. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять.	Беседа, опрос, тестирование
2	Рисование	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности придумывание сюжета по теме.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Испытывает трудности при работе кистью.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
3	Аппликация	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме. Знает правила пользования ножницами, умеет правильно вырезать по линии. Умеет работать шаблонами. Умеет аккуратно приклеивать детали.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Знает правила пользования ножницами. Испытывает сложности в вырезание деталей по линии. Не аккуратно приклеивает детали.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Знает правила пользования ножницами, но не всегда их соблюдает.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
4	Живопись	Самостоятельно выполняет практическую работу. Умеет правильно писать картину	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности в цветоведение.	Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
5	Лепка	Знает техники лепки. Умеет правильно аккуратно делать круглые модули, делать жгутики. Владеют техникой разглаживания. Самостоятельно выполняет практическую работу.	Умеет правильно делать круглые модули, делать жгутики. В практической работе испытывает затруднения.	Не умеет делать круглые модули и жгутики. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
6	Декоративно-прикладное искусство	Знает технику папье-маше. Знает и умеет как работать с бумагой. Знает элементы городецкой росписи. Умеет	Умеет работать с бумагой. Знает элементы городецкой росписи. В практической работе испытывает затруднения.	Не знает элементы городецкой росписи. Не умеет работать с бумагой. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.

		составлять композицию из элементов. Умеет работать поэтапно и аккуратно..			
7	Итоговое занятие	Активно принимают участие на выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы.	Работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	Участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Наблюдение в ходе практической деятельности.
8	Воспитательно–валеологический блок.	Принимает активное участие в общественных делах коллектива	Принимает активное участие в общественных делах коллектива Требуется помощь педагога ,	уч-ся в делах участвует редко, да и то в качестве зрителя, предпочитает избегать общественных дел.	Педагогическое наблюдение

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа, презентация	Поэтапное рисование	Видеопрезентации, видеофильмы	Экран, проектор, песочные столы, камера, компьютер	Творческая работа
Рисование	Беседа. Презентация .Пед наблюдения.	Игры дидактические.	Презентации .Видео ролики. Карточки.	Экран проектор. Столы. Доска.	Презентация Защита деятельности.
Аппликация	Беседа . Мотивационный Презентация. Творческая деятельность.	Игры дидактические.	Видео ролики. Карточки.	Экран. Доска. Проектор.	Творческая деятельность.
Живопись	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Наблюдение.	Игры дидактические.	Карточки Видео ролик. Презентация. Плакаты.	Экран проектор	Презентация .Защита деятельности.
Лепка	Беседа. Игра. Мотивационный. Похвала.	Активные игры. Дидактические игры.	Карточки.	Экран проектор.	Защита деятельности.
Декоративно-прикладное искусство	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая работа.	Поэтапное оформление.	Видео ролик. Карточки. Плакаты.	Столы. Экран. проектор.	Презентация .Творческая деятельность.
Итоговое занятие	Беседа. Коллективно творческая деятельность . наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация.. Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	Творческая деятельность.
Воспитательно-валеологический блок	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая. наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	тест

Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Беседа. Коллективно творческая деятельность Групповая. наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация. Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	Защита деятельности.
--	--	--------------------------	-------------------------------	------------------------	----------------------

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Методические и дидактические материалы:

Пакет диагностических материалов для проведения контрольных срезов, папка по ориентированно-мотивационном аспекте занятия, папка с образцами и иллюстрационным материалом и д.р.), папка с шаблонами, диски с презентациями и музыкой.

Материально-технические:

Рабочий стол, рабочий материал; наглядные пособия: работы детей выполненные в различной технике (гуашь, мелки, карандаши, акварель); иллюстрации с различными изображениями (узоры на ткани, керамические изделия с различными изображениями, иллюстрированные книги, открытки и др.); аппликации из цветной бумаги и осенних листьев; фотографии; репродукции художников; слайды; образцы и д.р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	1	Беседа.
2.	Рисование	24	2.2	17	Творческий отчет, защита деятельности, презентация деятельности
3.	Аппликация	21	2	17	Презентация деятельности.
4.	Оригами	7	1	7	Презентация деятельности.
5.	Живопись	9	1	8	Презентация деятельности.
6.	Декоративно-прикладное искусство	6	1	6	Презентация деятельности.
7.	Итоговое занятие	1	1	1	Презентация деятельности..
8.	Воспитательно-валеологический блок	3		3	Защита деятельности
	Итого:	72	6.2	60	Защита деятельности

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Теория	Практика	Содержание	Уровень деятельности	Методы и формы
1. Вводное занятие	1	1	Обсуждение плана, материальной базы. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места. Правила поведения на занятии.	Базовый	Беседа, инструктаж по ТБ, демонстрация образцов, показ иллюстраций.
2. Рисование	2.2	17	«Цветы», «Сказка», «Лебедь», «Поляна», «Народные росписи», «Зимнее утро», «Зимний букет», «Зима в лесу», «Моей маме», «Ждем весну», «Птицы», «Закат»	Творческий	игры на сплочение группы, коллективно творческая деятельность.
3. Аппликация	2	17	«Лесные друзья», Аппликация из природного материала, «Подводный мир», «Время года», «Птица счастья», «Птица счастья», « Натюрморт», «Одежда для кукол», «Мозаика», «Снежные друзья», «Новогодний сюрприз», «Письмо в Великий Устюг», Моделирование на плоскости, «Барашки», «Фрукты», «Валентинка», «Подарок для папы», «Подарок маме», «Любимый герой», «Пейзаж», «Первые цветы», "Букет",	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
4. Оригами	1	7	«Голубь», «Рыбка»	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
5. Живопись	1	8	«Деревья», «Пуантелизм», «Ниткография», «Кляксография», «Древний замок», «Городские мотивы» абстрактная живопись, «Фрукты», «Ледяная красавица»	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
6. Декоративно-прикладное	1	6	. «Гжель», «Букет»,	Творческий	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия..

искусство					
7.Итоговое занятие	1	1	«Главный художник страны Рисовандии»	Продвинутый	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
8.Воспитательно-валеологический блок		3	Работа по плану каникул дворца	Базовый	Беседа, обсуждение, презентация, рефлексия.
Итого:	6.2	60			

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие	Самостоятельно организует рабочее место. Соблюдает порядок до конца занятия.	Самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать в порядке рабочее место. Правилами техники безопасности владеет.	Организация рабочего места, подбор нужных материалов делает с помощью педагога. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять.	Беседа, опрос, тестирование
2	Рисование	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности придумывание сюжета по теме.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Испытывает трудности при работе кистью.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
3	Аппликация	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме. Знает правила пользования ножницами, умеет правильно вырезать по линии. Умеет работать шаблонами. Умеет аккуратно приклеивать детали.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Знает правила пользования ножницами. Испытывает сложности в вырезание деталей по линии. Не аккуратно приклеивает детали.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Знает правила пользования ножницами, но не всегда их соблюдает.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
4	Оригами	Самостоятельно выполняет практическую работу. Умеет правильно складывать бумагу по линии.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности складывание бумаги по линии	Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
5	Живопись	Знает техники живописи. Умеет правильно аккуратно писать картины,. Самостоятельно выполняет практическую работу.	Умеет правильно писать картины. В практической работе испытывает затруднения.	Не умеет писать картины Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
6	Декоративно-прикладное искусство	Знает технику папье-маше. Знает и умеет как работать с бумагой. Знает элементы городецкой росписи. Умеет составлять композицию из элементов. Умеет работать	Умеет работать с бумагой. Знает элементы городецкой росписи. В практической работе испытывает затруднения.	Не знает элементы городецкой росписи. Не умеет работать с бумагой. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.

		поэтапно и аккуратно..			
7	Итоговое занятие	Знает и понимает, что такое социальное проектирование. Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.	Знает и понимает, что такое социальное проектирование. Умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.	Знает и понимает, что такое социальное проектирование. Планирует пути достижения целей и выбирает наиболее эффективные способы решения поставленных задач с помощью учителя	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
8	Воспитательно–валеологический блок.	Принимает активное участие в общественных делах коллектива	Принимает активное участие в общественных делах коллектива Требуется помощь педагога ,	уч-ся в делах участвует редко, да и то в качестве зрителя, предпочитает избегать общественных дел.	Педагогическое наблюдение
	Итоговое занятие. Конкурс «Тимуровец	Умеет сделать самоанализ, стремиться к общению с другими людьми, нацелен на дальнейшую деятельность.	Частично анализирует свою деятельность с помощью педагога. Есть динамика развития волевых качеств личности. Начинает повышаться активность и инициатива.	Самоанализ выполняет с трудом. Словарный запас недостаточный. Необходимо дополнительное время для достижения цели.	Педагогическое наблюдение, опрос

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие	Беседа, презентация	Поэтапное рисование	Видеопрезентации, видеофильмы	Экран, проектор, песочные столы, камера, компьютер	Творческая работа
Рисование	Беседа. Презентация. Пед наблюдения.	Игры дидактические.	Презентации .Видео ролики. Карточки.	Экран проектор. Столы. Доска.	Презентация Защита деятельности.
Апликация	Беседа .Мотивационный Презентация. Творческая деятельность.	Игры дидактические.	Видео ролики. Карточки.	Экран. Доска. Проектор.	Творческая деятельность.
Оригами	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Пед Наблюдение.	Игры дидактические.	Карточки Видео ролик. Презентация. Плакаты.	Экран проектор	Презентация .Защита деятельности.
Живопись	Беседа. Игра. Мотивационный .Похвала.	Активные игры. Дидактические игры.	Карточки.	Экран проектор.	Защита деятельности.
Декоративно-прикладное искусство	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая работа.	Поэтапное оформление.	Видео ролик. Карточки. Плакаты.	Столы. Экран. проектор.	Презентация .Творческая деятельность.
Итоговое занятие	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая. Пед наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация .. Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	Творческая деятельность.
Воспитательно-валеологический блок	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая. Пед наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация . Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	тест

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Методические и дидактические материалы:

Пакет диагностических материалов для проведения контрольных срезов, папка по ориентированно-мотивационном аспекте занятия, папка с образцами и иллюстрационным материалом и д.р.), папка с шаблонами, диски с презентациями и музыкой.

Материально-технические:

Рабочий стол, рабочий материал; наглядные пособия: работы детей выполненные в различной технике (гуашь, мелки, карандаши, акварель); иллюстрации с различными изображениями (узоры на ткани, керамические изделия с различными изображениями, иллюстрированные книги, открытки и др.); аппликации из цветной бумаги и осенних листьев; фотографии; репродукции художников; слайды; образцы и д.р.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.		беседа
2.				Практическая работа	2	Рисование. «Поляна цветов» (создание коллективного альбома) Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы.		Презентация творческих работ, рефлексия
3.				Практическая работа	2	Рисование. «В гостях у сказки». Рисование красками.		Презентация творческих работ, рефлексия
4.				Практическая работа	2	Аппликация. Аппликация из природного материала «Листья»		Презентация творческих работ, рефлексия
5.				Практическая работа	2	Рисование. «Жар-птица» Познакомить с возможностью создания образов с помощью ладошек, коллективно-творческая деятельность		Презентация творческих работ, рефлексия
6.				Практическая работа	2	Аппликация. «Подводное царство» Коллективная аппликация		Презентация творческих работ, рефлексия
7.				Практическая работа	2	Лепка. «Сказка» предметная лепка.		Презентация творческих работ, рефлексия
8.				Практическая работа	2	Рисование «Цветочная поляна» рисование по мокрой бумаге		Презентация творческих работ, рефлексия

9.			Практическая работа	2	Аппликация. «Осень» аппликация из бумаги по мотивам стихотворения Алексея Плещеева		Презентация творческих работ, рефлексия
10.			Практическая работа	2	Рисование. Декоративное рисование «Народное творчество»		Презентация творческих работ, рефлексия
11.			Практическая работа	2	Аппликация «Самая яркая птица», посвященная дню матери		Презентация творческих работ, рефлексия
12.			Практическая работа	2	Аппликация. Продолжение. «Самая яркая птица»		Презентация творческих работ, рефлексия
13.			Практическая работа	2	Оригами. Складывание из бумаги «Котёнок»		Презентация творческих работ, рефлексия
14.			Практическая работа	2	Декоративное рисование. «Осенний букет». Рисование с натуры Контрольный срез.		Презентация творческих работ, рефлексия
15.			Практическая работа	2	Аппликация «Осенний натюрморт» Силуэтная аппликация		Презентация творческих работ, рефлексия
16.			Практическая работа	2	Сюжетное рисование «Дерево в лесу»		Презентация творческих работ, рефлексия
17.			Практическая работа	2	Оригами. Декоративная работа «Красивые цепочки»		Презентация творческих работ, рефлексия
18.			Практическая работа	2	Лепка. «Печатаем» рисунки на пластилиновой основе		Презентация творческих работ, рефлексия
19.			Практическая работа	2	Оригами. «Котенок»		Презентация творческих работ, рефлексия
20.			Практическая работа	2	Аппликация. «Чудо – платье» - составление узора из листьев, цветов, ягод для платья куклы		Презентация творческих работ, рефлексия
21.			Практическая	2	Декоративная роспись по дереву «Городец».		Презентация творческих

				работа		Упражнения		работ, рефлексия
22.				Практическая работа	2	Декоративная роспись по дереву «Городец». Основная работа		Презентация творческих работ, рефлексия
23.				Практическая работа	2	Декоративная роспись по дереву «Городец». Завершение		Презентация творческих работ, рефлексия
24.				Практическая работа	2	Лепка. Мозаика из природного материала на пластилиновой основе		Презентация творческих работ, рефлексия
25.				Практическая работа	2	Аппликация. «Узор из кругов и треугольников» - составление аппликаций из цветной бумаги и картона		Презентация творческих работ, рефлексия
26.				Практическая работа	2	Рисование. «Первый снег» (зимний пейзаж)		Презентация творческих работ, рефлексия
27.				Практическая работа	2	Аппликация из разных материалов «Снеговик»		Презентация творческих работ, рефлексия
28.				Практическая работа	2	Оригами. Складывание фигурки лисы.		Презентация творческих работ, рефлексия
29.				Практическая работа	2	Декоративное рисование «Зимние узоры, зимнее окошко»,		Презентация творческих работ, рефлексия
30.				Практическая работа	2	Аппликация. Изготовление панорамных новогодних открыток «Ёлочки-красавицы».		Презентация творческих работ, рефлексия
31.				Практическая работа	2	Оригами. Складывание украшения на ёлку из бумаги «Снежинка»		Презентация творческих работ, рефлексия
32.				Практическая работа	2	Аппликация. «Письмо в Великий Устюг» - изготовление открытки и письма Дедушке Морозу. Контрольный срез.		Презентация творческих работ, рефлексия

33.			Практическая работа	2	Лепка. Пластилиновая живопись «Зимние забавы»		Презентация творческих работ, рефлексия
34.			Практическая работа	2	Лепка. Пластилиновая живопись «Зимние забавы»		Презентация творческих работ, рефлексия
35.			Практическая работа	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Сказочный букет», «Золотые рыбки»		Презентация творческих работ, рефлексия
36.			Практическая работа	2	Аппликация. Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов, треугольников		Презентация творческих работ, рефлексия
37.			Практическая работа	2	Лепка. «Рисуем» жгутиками из пластилина. Иллюстрация к стихотворению К. Чуковского «Бяка-закаляка»		Презентация творческих работ, рефлексия
38.			Практическая работа	2	Оригами. Складывание животного «Собачка»		Презентация творческих работ, рефлексия
39.			Практическая работа	2	Аппликация из вагы на бархатной бумаге. «Собачка».		Презентация творческих работ, рефлексия
40.			Практическая работа	2	Рисование гуашевыми красками «Зима в лесу»		Презентация творческих работ, рефлексия
41.			Практическая работа	2	Аппликация «Фрукты»		Презентация творческих работ, рефлексия
42.			Практическая работа	2	Аппликация «Фрукты»		Презентация творческих работ, рефлексия
43.			Практическая работа	2	Лепка. Коллективная лепка из пластилина «Лесные друзья»		Презентация творческих работ, рефлексия
44.			Практическая работа	2	Оригами. «Птичка»		Презентация творческих работ, рефлексия

				работа				работ, рефлексия
45.				Практическая работа	2	Аппликация Поделка ко Дню Святого Валентина «Валентинка»		Презентация творческих работ, рефлексия
46.				Практическая работа	2	Папье-маше. Знакомство с техникой		Презентация творческих работ, рефлексия
47.				Практическая работа	2	Папье-маше. Основная работа		Презентация творческих работ, рефлексия
48.				Практическая работа	2	Папье-маше. Завершение		Презентация творческих работ, рефлексия
49.				Практическая работа	2	Аппликация. «Галстук для папы»		Презентация творческих работ, рефлексия
50.				Практическая работа	2	Лепка. «Печатаем» рисунки на пластилиновой основе		Презентация творческих работ, рефлексия
51.				Практическая работа	2	Рисование. «Милой мамочке» Рисование по представлению		Презентация творческих работ, рефлексия
52.				Практическая работа	2	Аппликация. Открытка «Подарок маме», посвященная Международному женскому дню.		Презентация творческих работ, рефлексия
53.				Практическая работа	2	Рисование. По мотивам стихотворения И. Белякова «Весна, пришла»		Презентация творческих работ, рефлексия
54.				Практическая работа	2	Оригами. Декоративная работа «Красивые цепочки»		Презентация творческих работ, рефлексия
55.				Практическая работа	2	Монотипия «Страна чудес»		Презентация творческих работ, рефлексия
56.				Практическая работа	2	Рисование. Свободная тема. Контрольный срез.		Презентация творческих работ, рефлексия

57.			Практическая работа	2	Обрывная аппликация. «Пейзаж»		Презентация творческих работ, рефлексия
58.			Практическая работа	2	Обрывная аппликация. «Пейзаж» (продолжение)		Презентация творческих работ, рефлексия
59.			Практическая работа	2	Объемная лепка «Ёжик в лесу»		Презентация творческих работ, рефлексия
60.			Практическая работа	2	Рисование цветными карандашами с элементами обрывной аппликации «По горам, по долам...»		Презентация творческих работ, рефлексия
61.			Практическая работа	2	Лепка декоративная из пластилина «Весенний ковер»		Презентация творческих работ, рефлексия
62.			Практическая работа	2	Рисование в технике «по мокрому» (цветовая растяжка, лессировка). «Весеннее небо» (Весенний пейзаж)		Презентация творческих работ, рефлексия
63.			Практическая работа	2	Аппликация. «Подснежник»		Презентация творческих работ, рефлексия
64.			Практическая работа	2	Рисование декоративное. «Подводный мир!» с элементами аппликации		Презентация творческих работ, рефлексия
65.			Практическая работа	2	Аппликация. "Лодочка" (аппликация из кусочков бумаги)		Презентация творческих работ, рефлексия
66.			Практическая работа	2	Аппликация. "Лодочка" (аппликация из кусочков бумаги)		Презентация творческих работ, рефлексия
67.			Практическая работа	2	Стилизованное рисование «Сова, совушка»		Презентация творческих работ, рефлексия
68.			Практическая работа	2	Рисование на тему спорта «Здоровье- спорт»		Презентация творческих работ, рефлексия

				работа				работ, рефлексия
69.				Практическая работа	2	Декоративное рисование «Одежда для матрешки»		Презентация творческих работ, рефлексия
70.				Практическая работа	2	Лепка. Мозаика из природного материала на пластилиновой основе		Презентация творческих работ, рефлексия
71.				Практическая работа	2	Оригами. Конструирование из бумаги. «Воздушный змей»		Презентация творческих работ, рефлексия
72.				Практическая работа	2	Итоговое занятие. «Бабочки летают» Аппликация силуэтная симметричная с элементами рисования.		Презентация творческих работ, рефлексия

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	Гимназия №29	беседа
2.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. «Цветы»	Гимназия №29	Рефлексия, презентация творческих работ
3.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. «Сказка». Рисование красками.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
4.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Аппликация из природного материала «лесные друзья»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
5.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. «Лебедь» Познакомить с возможностью создания образов с помощью ладошек, коллективно-творческая деятельность	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
6.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Подводный мир» Коллективная аппликация	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
7.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. «Любимые герои» Предметная лепка.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
8.				Беседа, мастер-	2	Рисование «Поляна» рисование по мокрой	Гимназия №29	Рефлексия,,

				класс		бумаге		презентация творческих работ
9.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Время года»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
10.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. Декоративное рисование «Народные росписи»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
11.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Птица счастья», посвященная дню матери	Гимназия №29	Беседа
12.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Продолжение. «Птица счастья»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
13.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Сказка» абстрактная живопись	Гимназия №29	Беседа
14.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Букет». Рисование с натуры Контрольный срез.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
15.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация « Натюрморт» Силуэтная аппликация	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
16.				Беседа, мастер-класс	2	Сюжетное рисование «Зимний лес»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
17.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись. Декоративная работа «Любимые цветы»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ

18.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. «Печатки» рисунки на пластилиновой основе	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
19.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Картина»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
20.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Одежда для кукол» - составление узора из листьев, цветов, ягод для платья куклы	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
21.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративная роспись по дереву «Гжель». Упражнения	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
22.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративная роспись по дереву «Гжель». Основная работа	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
23.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративная роспись по дереву «Гжель». Завершение	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
24.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. Мозаика из природного материала на пластилиновой основе	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
25.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Мозаика» - составление аппликаций из цветной бумаги и картона	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
26.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Зимнее утро» (зимний пейзаж)	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
27.				Беседа, мастер-	2	Аппликация из разных материалов «Снежные	Гимназия №29	Рефлексия,,

				класс		друзья»		презентация творческих работ
28.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Городские мотивы» абстрактная живопись	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
29.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Зимнее окошко»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
30.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Изготовление панорамных новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
31.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Ледяная красавица»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
32.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Письмо в Великий Устюг» - изготовление открытки и письма Дедушке Морозу. Контрольный срез.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
33.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. Пластилиновая живопись «Снежная красавица»	Гимназия №29	презентация творческих работ
34.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Зимний букет»	Гимназия №29	презентация творческих работ
35.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов, треугольников	Гимназия №29	презентация творческих работ
36.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка «Пейзаж»	Гимназия №29	Беседа
37.				Беседа, мастер-	2	Живопись «Фрукты»	Гимназия №29	Рефлексия,,

				класс				презентация творческих работ
38.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация из ваты на бархатной бумаге «Барашки»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
39.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование гуашевыми красками «Зима в лесу»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
40.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Фрукты»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
41.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. Коллективная лепка из пластилина «Лесные друзья»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
42.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. Коллективная лепка из пластилина «Лесные друзья»	Гимназия №29	презентация творческих работ
43.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация Поделка ко Дню Святого Валентина «Валентинка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
44.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Древний замок»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
45.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Кляксография»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
46.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Ниткография»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ

								работ
47.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Подарок для папы»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
48.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. «Печатаем» рисунки на пластилиновой основе	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
49.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. «Моей маме» Рисование по представлению	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
50.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Открытка «Подарок маме», посвященная Международному женскому дню.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
51.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Ждем весну»	Гимназия №29	Рефлексия,, беседа
52.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Пуантелизм»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
53.				Беседа, мастер-класс	2	Монотипия «Страна чудес»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
54.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование Свободная тема. Контрольный срез.	Гимназия №29	Контрольная работа
55.				Беседа, мастер-класс	2	Обрывная аппликация «Любимый герой»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
56.				Беседа, мастер-	2	Обрывная аппликация. «Пейзаж»	Гимназия №29	Рефлексия,,

				класс		(продолжение)		презентация творческих работ
57.				Беседа, мастер-класс	2	Объемная лепка «Колючий друг»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
58.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование цветными карандашами с элементами обрывной аппликации «Птицы»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
59.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка декоративная из пластилина «Луг»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
60.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование в технике «по мокрому» (цветовая растяжка, лессировка). «Закат» (Весенний пейзаж)	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
61.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Первые цветы»	Гимназия №29	Беседа презентация творческих работ
62.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование декоративное. «Неизведанный мир» с элементами аппликации	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
63.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. "Букет" (аппликация из кусочков бумаги)	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
64.				Беседа, мастер-класс	2	Стилизованное рисование «Совушка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
65.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование на тему спорта «Забавы»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ

								работ
66.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Хохломская роспись»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
67.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. Мозаика из природного материала на пластилиновой основе	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
68.				Беседа, мастер-класс	2	Живопись «Деревья»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
69.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Лето на носу»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
70.				Беседа, мастер-класс	6	Рисование «Летний закат»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
71.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Летние мечты»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
72.				Беседа	2	Итоговое занятие «Главный художник страны Рисовандии»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	Гимназия №29	беседа
2.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Воспоминания о лете»	Гимназия №29	Рефлексия, презентация творческих работ
3.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Осень»	Гимназия №29	Рефлексия, презентация творческих работ
4.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Осенний букет»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
5.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. «Чудо-птица» Познакомить с возможностью создания образов с помощью ладошек, коллективно-творческая деятельность	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
6.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Царство Берендея» Коллективная аппликация	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
7.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. «Мульт-герои» предметная лепка.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
8.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Маки» рисование по мокрой бумаге	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
9.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Осенний парк»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
10.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. Декоративное рисование «Народное творчество»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
11.				Беседа, мастер-	2	Аппликация «Самая яркая птица», посвященная	Гимназия №29	Беседа

				класс		дню матери		
12.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Продолжение. «Самая яркая птица»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
13.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами. Складывание из бумаги «Голубь»	Гимназия №29	Беседа
14.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Осенний букет». Рисование с натуры	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
15.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Осенний натюрморт»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
16.				Беседа, мастер-класс	2	Сюжетное рисование «Лесная опушка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
17.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами. Декоративная работа «Панно»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
18.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. «Снегири» рисунки на пластилиновой основе	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
19.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами. «Котенок»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
20.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Природный наряд» - составление узора из листьев, цветов, ягод	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
21.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративная роспись по дереву «Хохлома». Упражнения	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
22.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративная роспись по дереву «Хохлома». Основная работа	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
23.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративная роспись по дереву «Хохлома». Завершение	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
24.				Беседа, мастер-	2	Лепка. Мозаика из природного материала на	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация

				класс		пластилиновой основе		творческих работ
25.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Древний щит»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
26.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Вальс снежинок»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
27.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация из разных материалов «Зимний друг»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
28.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами «Фигуры животных»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
29.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Морозные узоры»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
30.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. 3D-открытка «Зимнее чувство»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
31.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами «Белые красавицы»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
32.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Письмо в Великий Устюг» - изготовление открытки и письма Дедушке Морозу.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
33.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. Пластилиновая живопись «Зимний пейзаж»	Гимназия №29	презентация творческих работ
34.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. «Закат»	Гимназия №29	презентация творческих работ
35.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Деревья»	Гимназия №29	презентация творческих работ
36.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка. «Рисуем» жгутиками из пластилина. Иллюстрация к стихотворению К.Чуковского «Бяка-закаляка»	Гимназия №29	Беседа

37.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами. Складывание животного «Собачка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
38.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация из ваты на бархатной бумаге. «Собачка».	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
39.				Беседа, мастер-класс	2	Рисовани гуашевыми красками «Зима в лесу»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
40.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация «Фрукты»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
41.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка Коллективная лепка из пластилина «Любимые мультгерои»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
42.				Беседа, мастер-класс	2	Модульное оригами «Рыбка»	Гимназия №29	презентация творческих работ
43.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация Поделка ко Дню Святого Валентина «Валентинка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
44.				Беседа, мастер-класс	2	Папье-маше. Знакомство с техникой	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
45.				Беседа, мастер-класс	2	Папье-маше. Основная работа	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
46.				Беседа, мастер-класс	2	Папье-маше. Завершение	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
47.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Подарок для папы»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
48.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка «Медальон»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
49.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. «Милой мамочке» Рисование по представлению	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ

50.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. Открытка «Подарок маме», посвященная Международному женскому дню.	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
51.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Весенние мотивы»	Гимназия №29	Рефлексия,, беседа
52.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами. Декоративная работа «Рыбка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
53.				Беседа, мастер-класс	2	Монотипия «Лесное озеро»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
54.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование. Свободная тема.	Гимназия №29	Контрольная работа
55.				Беседа, мастер-класс	2	Обрывная аппликация. «Пейзаж»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
56.				Беседа, мастер-класс	2	Обрывная аппликация. «Пейзаж» (продолжение)	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
57.				Беседа, мастер-класс	2	Объемная лепка «Черепашка»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
58.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Обитатели наших лесов»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
59.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка «Снегири»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
60.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование в технике «по мокрому» «Подводный мир»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
61.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. «Подснежник»	Гимназия №29	Беседа презентация творческих работ
62.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование декоративное «Поле подсолнухов»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ

63.				Беседа, мастер-класс	2	Аппликация. "Тюльпаны" (аппликация из кусочков бумаги)	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
64.				Беседа, мастер-класс	2	Стилизованное рисование «Жар-птица»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
65.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Мир кошек»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
66.				Беседа, мастер-класс	2	Декоративное рисование «Одежда для матрешки»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
67.				Беседа, мастер-класс	2	Лепка «Герои сказок»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
68.				Беседа, мастер-класс	2	Оригами. Конструирование из бумаги. «Воздушный змей»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
69.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Искорки»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
70.				Беседа, мастер-класс	6	Рисование «Луг»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
71.				Беседа, мастер-класс	2	Рисование «Летний полдень»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ
72.				Беседа	2	Итоговое занятие «Путешествие по стране Рисовандии»	Гимназия №29	Рефлексия,, презентация творческих работ